

Анкета оцінювання якості викладання викладача _____

1. *Наскільки доступно педагог викладає матеріал?*
 - a. Високий ступінь доступності викладання. Педагог користується наглядними посібниками, демонструє моделі, схеми, малюнки тощо.
 - b. Багато часу приділяється досить простому матеріалу.
 - c. Викладач не звертає уваги на складність матеріалу та розуміння його студентом.
2. *Актуальність навчального матеріалу лекцій викладача:*
 - a. Матеріал актуальний і необхідний.
 - b. Матеріал знадобиться мені у подальшій роботі.
 - c. Матеріал важливий і викликає інтелектуальний інтерес.
 - d. Матеріал навряд чи знадобиться мені у подальшому.
 - e. Не можу відповісти.
3. *Оцініть стиль викладання матеріалу викладачем:*
 - a. Однобічний (монолог біля дошки без урахування реакції аудиторії).
 - b. Із зворотнім зв'язком (під час лекції викладач звертає увагу на засвоєння матеріалу слухачами).
 - c. Інтерактивний (діалоговий) – викладач дозволяє і стимулює студента реагувати на матеріал.
 - d. Не можу відповісти.
4. *Чи дозволяє стиль викладання конспектувати лекції?*
 - a. Так, я маю чіткий конспект лекцій.
 - b. Викладач не завжди виділяє важливі положення лекції.
 - c. Стиль викладання не дозволяє конспектувати.
 - d. Не можу відповісти.
5. *Чи достатньо ерудований викладач?*
 - a. Викладач активно поєднує науково-теоретичні та практичні підходів у викладанні.
 - b. На запитання студентів викладач відповідає незрозумілими науковими тезами.
 - c. Викладач не реагує на запитання студентів.
6. *Наскільки висока культура мовлення викладача?*
 - a. Мовлення професійне, виразне, доступне для розуміння, дозволяє робити необхідні записи.
 - b. Темп викладення матеріалу млявий.
 - c. Викладач без захоплення читає свої лекції.
7. *Чи завжди викладач пунктуальний?*
 - a. Так, завжди точний та дисциплінований.
 - b. Затримується інколи.
 - c. Часто запізнюється або пропускає заняття.
 - d. Не можу відповісти.
8. *Оцініть ставлення викладача до студентів:*
 - a. Доброзичливе, викладач зацікавлений в успіхах студентів.
 - b. Байдуже.
 - c. Недоброзичливе.
 - d. Не можу відповісти.
9. *Оцініть своє ставлення до роботи на лекціях (семінарах)?*
 - a. Рідко проявляю активність.
 - b. Проявляю активність, якщо знаю, що мене повинні запитати.

- c. Проявляю активність, щоб виглядати не гірше за інших.
- d. Часто проявляю активність, отримую задоволення від процесу навчання.

10. Чи подобається Вам дискутувати з викладачем?

- a. Рідко вступаю в дискусію.
- b. Вступаю в дискусію, якщо знаю, що це мені принесе додаткові бали.
- c. Часто дискутую, оскільки отримую задоволення від процесу навчання.

11. Чи завжди Ви отримуєте відповіді на свої запитання?

- a. Рідко.
- b. Завжди.
- c. Ніколи.

12. Оцініть корисність рекомендованої викладачем література з дисципліни:

- a. Література чітко відповідає розділам дисципліни, є посилання.
- b. Список літератури надто великий, немає конкретних посилань за темами.
- c. Список літератури замалий, за деякими темами немає джерел.
- d. Зміст лекцій досить повний, немає потреби користуватися додатковою літературою.
- e. Рекомендованої літератури немає у бібліотеці інституту.
- f. Не цікавився даним питанням.

13. Оцініть за 10-тибальною шкалою оснащеність навчальних кабінетів сучасними технічними засобами навчання, де 1 – не оснащені, 10 – повністю оснащені.

14. Чи задоволені ви наочністю викладення матеріалу за допомогою дошки, технічних засобів, наочного приладдя?

- a. Так.
- b. Ні.
- c. Для мене це неважливо.

15. Чи об'єктивно викладач виставляє оцінки?

- a. Завжди об'єктивно.
- b. Загалом об'єктивно, але бувають виключення.
- c. Критерій оцінки – не знання студентів, а відвідування лекцій.
- d. Критерій оцінки – не знання студентів, а інші чинники.
- e. Не можу відповісти.

16. Як часто Ви відвідували заняття викладача?

- a. Часто, були перевірки.
- b. Часто, дисципліна необхідна (цікава).
- c. Нечасто, з матеріалом знайомий.
- d. Нечасто, з інших причин.
- e. Не можу відповісти.

17. Чи бажаєте Ви, щоб цей викладач проводив з Вами заняття у подальшому?

- a. Так.
- b. Скоріше так, ніж ні.
- c. Скоріше ні, ніж так.
- d. Ніколи.